

La evolución de las normas contables en la era digital y su impacto en la práctica profesional.

The evolution of accounting standards in the digital era and its impact on professional practice.

Sarango-Chillo, Miriam Verónica¹; Peñafiel-Baque, Marjorie Elizabeth²; Castillo-Jiménez, Adela Doralisa³; Samaniego-Guamán, Carmen del Rocío⁴; Zambrano-Esmeralda, Antero José⁵

Recibido: 08/11/2024

Aceptado: 29/11/2024

Publicado: 31/01/2025

Cita: Sarango-Chillo, M. V., Peñafiel-Baque, M. E., Castillo-Jiménez, A. D., Samaniego-Guamán, C. del R., & Zambrano-Esmeralda, A. J. (n.d.). La evolución de las normas contables en la era digital y su impacto en la práctica profesional. *Space Scientific Journal of Multidisciplinary*, 3(1), 1-14. <https://doi.org/10.63618/omd/ssjm/v3/n1/1>.

Resumen

La acelerada transformación digital ha generado profundas implicaciones en el ámbito contable, desafiando la vigencia de los marcos normativos tradicionales y transformando el ejercicio profesional. Este estudio tiene como objetivo analizar cómo ha evolucionado la normativa contable en respuesta a la digitalización y cuál ha sido su impacto en el perfil del contador público. Se empleó una metodología de enfoque cualitativo, mediante un estudio documental exploratorio basado en la revisión de literatura científica reciente indexada en bases de datos reconocidas. Los resultados evidencian una reconfiguración del marco normativo, que aún presenta rigidez frente a la valoración de activos intangibles, uso de algoritmos y automatización de procesos. Asimismo, se identifican transformaciones significativas en el rol del contador, quien debe asumir funciones más estratégicas, enfrentar brechas formativas en competencias digitales y actuar bajo principios éticos en contextos automatizados. La discusión concluye que la contabilidad se encuentra en una etapa de transición estructural, que requiere marcos normativos flexibles, formación continua y compromiso ético. En suma, se destaca que la digitalización representa una oportunidad para modernizar la contabilidad y fortalecer su función social en entornos económicos dinámicos.

Palabras clave: transformación digital; normas contables; automatización contable; competencias profesionales; ética contable.

Abstract

The accelerated digital transformation has generated profound implications in the accounting field, challenging the validity of traditional regulatory frameworks and transforming the professional practice. The purpose of this study is to analyze how accounting regulations have evolved in response to digitalization and what has been their impact on the profile of the public accountant. A qualitative approach methodology was used, through an exploratory documentary study based on the review of recent scientific literature indexed in recognized databases. The results show a reconfiguration of the regulatory framework, which is still rigid in relation to the valuation of intangible assets, the use of algorithms and the automation of processes. Likewise, significant transformations are identified in the role of the accountant, who must assume more strategic functions, face training gaps in digital competencies and act under ethical principles in automated contexts. The discussion concludes that accounting is in a stage of structural transition, which requires flexible regulatory frameworks, continuous training and ethical commitment. In sum, it highlights that digitalization represents an opportunity to modernize accounting and strengthen its social role in dynamic economic environments.

Keywords: digital transformation; accounting standards; accounting automation; professional competencies; accounting ethics.

1	Unidad Educativa	"Río Coca";	Orellana,	Ecuador;	https://orcid.org/0009-0006-0077-1624 ;
	miriam.sarango@educacion.gob.ec				
2	Unidad Educativa	"Río Coca";	Orellana,	Ecuador;	https://orcid.org/0009-0005-5815-3901 ;
	marjorieel.penafiel@educacion.gob.ec				
3	Unidad Educativa	Dayuma Kento;	Orellana,	Ecuador;	https://orcid.org/0009-0009-6355-5875 ;
	adela.castillo@educacion.gob.ec				
4	Unidad Educativa	"Río Coca";	Orellana,	Ecuador;	https://orcid.org/0009-0004-8045-1238 ;
	carmenr.samaniego@educacion.gob.ec				
5	Unidad Educativa	"Río Coca";	Orellana,	Ecuador;	https://orcid.org/0009-0009-2486-1917 ;
	antero.zambrano@educacion.gob.ec				



1. Introducción

La contabilidad ha sido históricamente una disciplina regulada por normas técnicas que permiten el reconocimiento, medición, presentación y revelación de la información financiera con criterios de objetividad y comparabilidad. Sin embargo, en la actualidad, este marco se ve desafiado por la acelerada transformación digital que atraviesan las organizaciones. Tecnologías como la inteligencia artificial, el aprendizaje automático, el big data, la automatización de procesos y la computación en la nube están redefiniendo los métodos tradicionales de tratamiento contable, lo que obliga a replantear el papel de las normas contables en un entorno digital cada vez más complejo e interconectado (Escarraga Beleño, 2021). Esta situación plantea un problema fundamental: la necesidad de adaptar las normas contables a los nuevos contextos digitales, manteniendo su función de garantizar información financiera útil, transparente y fiable.

Las normas contables actuales, muchas de las cuales fueron diseñadas bajo paradigmas económicos previos a la revolución tecnológica, presentan limitaciones frente a los retos que impone la digitalización. Estas limitaciones se reflejan, por ejemplo, en la dificultad para valorar activos intangibles originados en desarrollos tecnológicos o en la escasa regulación del uso de algoritmos predictivos en los procesos contables. La velocidad con la que se generan y procesan los datos en tiempo real supera, en muchos casos, la capacidad de respuesta normativa. Este desfase no solo afecta la utilidad de los estados financieros, sino también la calidad del juicio profesional ejercido por los contadores, quienes deben interpretar y aplicar criterios normativos en contextos donde la tecnología interviene como un agente dinámico y, en ocasiones, autónomo (Velasco et al., 2024).

La problemática se agrava ante factores que afectan directamente la práctica profesional, entre los que destaca la insuficiente formación tecnológica de una parte del gremio contable. Muchos profesionales carecen de las competencias digitales necesarias para interactuar eficazmente con herramientas basadas en inteligencia artificial o sistemas de contabilidad automatizada. Asimismo, persiste una resistencia cultural al cambio en numerosas organizaciones, especialmente en pequeñas y medianas empresas, donde los procesos contables continúan operando bajo lógicas tradicionales, lo que ralentiza la adopción de innovaciones tecnológicas y dificulta su adecuada integración normativa (Casanova-Villalba et al., 2023). Otro aspecto relevante es la lentitud con la que las entidades emisoras de normas contables responden ante los nuevos desafíos tecnológicos, generando una brecha entre la evolución del entorno y la actualización regulatoria.

En este escenario, resulta fundamental analizar cómo se ha transformado el marco normativo contable en la era digital y cuáles son las implicaciones de estos cambios sobre la práctica del contador público. El estudio se justifica por la necesidad

urgente de comprender las transformaciones del ejercicio profesional, identificar los retos regulatorios y técnicos que se derivan de la digitalización, y proponer reflexiones que fortalezcan la pertinencia y aplicabilidad de las normas contables. La digitalización no solo modifica los instrumentos y procedimientos contables, sino que también redefine el rol del contador, quien ahora debe combinar conocimientos técnicos con competencias en análisis de datos, pensamiento crítico, ética profesional y comprensión de sistemas tecnológicos avanzados (Castillo et al., 2025).

Desde una perspectiva académica y profesional, el análisis de esta problemática es viable y relevante. Existen suficientes fuentes bibliográficas, investigaciones científicas y documentos técnicos recientes que abordan la relación entre contabilidad, transformación digital y desarrollo normativo, lo que permite sustentar un estudio riguroso y actualizado. Además, el enfoque bibliográfico brinda la posibilidad de integrar distintas visiones teóricas y prácticas sobre el impacto que tiene la digitalización en el quehacer contable, así como su repercusión en la calidad de la información financiera y en la toma de decisiones económicas dentro de las organizaciones (Sánchez-Caguana et al., 2024).

Este artículo tiene como propósito analizar el proceso de evolución de las normas contables en el marco de la transformación digital, y comprender cómo estos cambios han repercutido en el ejercicio profesional del contador público. Al centrar la atención en la interrelación entre el entorno tecnológico y la normativa contable, se busca contribuir a una reflexión crítica sobre el papel que desempeña la regulación contable en la garantía de la integridad y transparencia de la información financiera. Asimismo, se pretende evidenciar la necesidad de fortalecer las capacidades digitales del profesional contable, promoviendo una actualización continua que le permita adaptarse a los desafíos actuales y participar activamente en la construcción de nuevas prácticas y marcos regulatorios coherentes con la realidad digital.

En suma, la evolución de las normas contables en la era digital constituye un fenómeno complejo que interpela tanto al diseño normativo como a la práctica profesional. La revisión de literatura especializada sobre este tema permitirá identificar avances, vacíos y propuestas que orienten la formulación de respuestas integrales frente a los desafíos que impone la digitalización, asegurando así la vigencia, utilidad y pertinencia de la contabilidad en el siglo XXI.

2. Materiales y Métodos

Para el desarrollo del presente artículo, se adoptó un enfoque exploratorio con base en el estudio documental, orientado a analizar la evolución de las normas contables en el contexto de la transformación digital y su incidencia en la práctica profesional.

Esta metodología permite examinar, desde una perspectiva crítica y analítica, la producción académica reciente relacionada con la temática, a fin de identificar tendencias, desafíos y propuestas emergentes en el ámbito normativo y profesional de la contaduría pública.

El proceso metodológico consistió en la recopilación, selección, organización y análisis de fuentes secundarias, privilegiando aquellos documentos de carácter científico y técnico publicados en revistas indexadas en bases de datos reconocidas como Scopus y Web of Science, así como libros y documentos institucionales con contenido relevante y actualizado. Se incluyeron textos que abordan la interrelación entre contabilidad y tecnologías digitales, la actualización normativa en entornos disruptivos, y el impacto de estas transformaciones sobre las competencias profesionales del contador público.

El criterio de inclusión se basó en la pertinencia temática, la actualidad de las publicaciones (preferentemente de los últimos cinco años) y el acceso al texto completo para su análisis detallado. Los documentos fueron sistemáticamente revisados con el propósito de extraer argumentos, conceptos clave y hallazgos relevantes que permitieran construir una visión comprensiva y articulada del fenómeno estudiado.

Asimismo, se llevó a cabo un proceso de contrastación de los contenidos seleccionados, identificando puntos de convergencia y divergencia entre distintas perspectivas teóricas y enfoques analíticos. Este ejercicio permitió enriquecer la discusión del artículo con aportes diversos y fundamentados, proporcionando una base sólida para la interpretación crítica de los cambios normativos y sus repercusiones en la práctica contable.

Al tratarse de un estudio documental de naturaleza cualitativa, no se recurrió a instrumentos de recolección de datos cuantitativos ni a la aplicación de técnicas estadísticas. En cambio, se optó por un análisis interpretativo del contenido, focalizado en la identificación de categorías conceptuales y relaciones significativas entre los temas tratados. Esta aproximación metodológica resulta adecuada para explorar fenómenos complejos y dinámicos, como la digitalización de la contabilidad y la evolución de su marco regulatorio, donde la comprensión del contexto y de los procesos subyacentes resulta esencial para la construcción del conocimiento.

3. Resultados

3.1. Transformaciones en el marco normativo contable ante la digitalización

La digitalización de los procesos económicos y financieros ha generado cambios significativos en los modelos de negocio, lo que ha motivado una revisión progresiva de las normas contables para adaptarse a estas nuevas realidades. En el caso de

las pequeñas y medianas empresas, la aplicación de la Norma Internacional de Información Financiera para PYMEs ha revelado limitaciones para reflejar fielmente las transacciones relacionadas con tecnologías emergentes, intangibles digitales y nuevas formas de generación de valor económico (López-Pérez, 2023). Estos desafíos exigen una reformulación normativa que contemple las particularidades de las estructuras digitales, así como la valoración adecuada de activos derivados del conocimiento y la innovación.

La velocidad con la que se incorporan herramientas digitales en la gestión financiera, como los sistemas automatizados de registro contable o los algoritmos predictivos para estimaciones financieras, ha puesto en evidencia la necesidad de contar con normativas más flexibles y dinámicas. Sin embargo, el marco contable actual todavía presenta rigidez frente a estas innovaciones, lo que puede limitar la capacidad de los estados financieros para representar con objetividad la situación económica de las entidades en entornos altamente tecnológicos (Hurtado-Guevara, 2024).

Ante esta realidad, han comenzado a emerger propuestas orientadas a integrar criterios tecnológicos en la formulación de estándares contables. Estas propuestas no solo buscan modernizar los principios técnicos de reconocimiento y medición, sino también fortalecer la transparencia y trazabilidad de la información en ecosistemas digitales. En el ámbito ecuatoriano, se ha discutido la necesidad de adaptar los marcos regulatorios para incluir elementos como la contabilidad ambiental digitalizada, lo que pone de manifiesto una creciente preocupación por alinear las normas contables con las prácticas empresariales contemporáneas y sostenibles (López-Pérez et al., 2022).

No obstante, persisten vacíos regulatorios significativos frente a prácticas emergentes como la incorporación de tecnologías blockchain en el aseguramiento de la información financiera o el uso de inteligencia artificial en auditorías. Estas tecnologías, aunque prometen mejoras en eficiencia y confiabilidad, también plantean interrogantes éticos y técnicos que aún no han sido abordados de manera específica en las normativas vigentes. La auditoría forense, por ejemplo, se encuentra en un proceso de transformación frente a estos retos tecnológicos, donde el uso de herramientas digitales exige estándares más rigurosos en cuanto a verificación y control de fraudes financieros (Hurtado-Guevara & Casanova-Villalba, 2022). Este escenario evidencia la urgencia de actualizar los marcos contables y de auditoría para responder con efectividad a los nuevos riesgos y dinámicas del entorno digital.

3.2. Impacto de las tecnologías emergentes en la práctica profesional contable

La digitalización ha transformado profundamente el ejercicio de la contaduría pública, no solo en términos de herramientas utilizadas, sino también en el perfil de competencias que se exige al profesional del área. La incorporación de tecnologías emergentes ha redefinido las funciones contables, desplazando muchas de las tareas rutinarias hacia sistemas automatizados y requiriendo que los contadores asuman roles más estratégicos, centrados en el análisis, interpretación y toma de decisiones fundamentadas en datos.

Uno de los efectos más notorios de esta transformación es la automatización de procesos contables, lo que ha permitido incrementar la eficiencia operativa y reducir los errores humanos. No obstante, esta automatización ha exigido que el profesional contable desarrolle nuevas habilidades técnicas y analíticas, especialmente en el manejo de softwares especializados, interpretación de resultados automatizados y validación de datos financieros complejos (Hurtado-Guevara, 2024). Esta tendencia indica que la contabilidad ya no se limita al registro de operaciones, sino que se expande hacia la asesoría estratégica y la gestión de la información como un recurso valioso.

En este contexto, el rol tradicional del contador ha evolucionado hacia funciones vinculadas con el control estratégico, la evaluación del riesgo y el diseño de soluciones basadas en datos. Según Barcia-Zambrano (2024), esta transición implica una mayor participación del contador en los procesos de toma de decisiones empresariales, lo cual exige una comprensión amplia del entorno global, económico y tecnológico en el que opera la organización. La contabilidad se convierte así en un puente entre la técnica financiera y la visión gerencial, lo cual requiere formación continua y actualización permanente.

A pesar de los avances, se observa una brecha significativa entre las competencias tecnológicas requeridas por el entorno digital y las que actualmente posee un amplio sector del gremio contable. Esta brecha formativa es especialmente visible en profesionales con trayectorias más largas o con escasa exposición a entornos digitales, quienes enfrentan mayores dificultades para adaptarse a las nuevas herramientas tecnológicas (Benítez et al., 2024). La falta de capacitación en tecnologías emergentes limita la capacidad del contador para operar con eficiencia en entornos digitalizados, generando riesgos tanto para la calidad de la información contable como para su rol dentro de las organizaciones.

Por otro lado, la integración de tecnologías como la inteligencia artificial en la auditoría y la contabilidad plantea desafíos éticos relevantes. La delegación de decisiones a sistemas automatizados abre interrogantes sobre la responsabilidad profesional, la transparencia en los procesos y la trazabilidad de las decisiones

contables. Alvarado Rumipulla (2025) advierte que la excesiva dependencia de los sistemas digitales puede provocar un debilitamiento del juicio profesional, lo que exige establecer criterios éticos claros sobre el uso y la supervisión de las herramientas tecnológicas en el ámbito contable.

En síntesis, el impacto de las tecnologías emergentes no solo transforma la dinámica operativa de la contabilidad, sino que redefine las competencias necesarias y los valores éticos que deben guiar la práctica profesional. A continuación, se presenta una tabla que resume estos impactos según los hallazgos de la literatura consultada:

Tabla 1

Principales efectos de las tecnologías emergentes en la práctica profesional contable

Dimensión	Efecto identificado	Implicación profesional
Automatización operativa	Reducción de tareas manuales y errores humanos	Exige habilidades tecnológicas y analíticas
Cambio en el rol profesional	Del registro contable hacia el análisis estratégico	Requiere visión integral de negocios y manejo de datos
Brecha de competencias	Falta de formación tecnológica en parte del gremio	Necesidad de capacitación continua
Desafíos éticos	Dilemas sobre la delegación de decisiones a sistemas automatizados	Demanda normas éticas claras y supervisión humana

Nota: La tabla sintetiza los principales impactos identificados en la literatura reciente sobre el ejercicio contable en entornos digitales, agrupando los hallazgos en cuatro dimensiones clave.

El contenido presentado en la Tabla 1 permite visualizar de manera estructurada las principales transformaciones que han impactado a la profesión contable en la era digital. En primer lugar, la automatización operativa ha modificado la naturaleza del trabajo contable, al sustituir gran parte de las tareas manuales por sistemas automatizados que ofrecen mayor rapidez y precisión en el procesamiento de datos. Este cambio, sin embargo, exige que el profesional no solo domine herramientas tecnológicas, sino que también posea la capacidad de interpretar los resultados generados por estas aplicaciones, lo cual redefine sus competencias técnicas (Hurtado-Guevara, 2024).

En segundo lugar, el desplazamiento del rol del contador desde funciones operativas hacia responsabilidades más estratégicas evidencia una transformación profunda en la identidad profesional. Este nuevo rol requiere una comprensión más amplia de los procesos organizacionales, de los riesgos asociados a los entornos digitales, y del uso estratégico de la información financiera como insumo para la toma de decisiones (Barcia-Zambrano, 2024). De este modo, el contador se convierte en un actor clave en la planificación, análisis y asesoramiento empresarial.

Asimismo, la tabla expone con claridad la existencia de una brecha formativa que afecta a un número considerable de profesionales contables. La falta de competencias digitales adecuadas limita su adaptación a las nuevas exigencias del entorno laboral, lo cual genera desigualdades en el desempeño y en las oportunidades de desarrollo profesional. Esta situación pone en evidencia la necesidad urgente de implementar procesos formativos continuos y accesibles, orientados a la actualización de conocimientos tecnológicos (Benítez et al., 2024).

Finalmente, el avance de la inteligencia artificial y otras tecnologías emergentes ha traído consigo nuevos desafíos éticos. Como se observa en la última fila de la tabla, la delegación de tareas o decisiones contables a sistemas automatizados obliga a reflexionar sobre los límites de la responsabilidad profesional, así como sobre la necesidad de mantener la supervisión humana sobre los resultados generados por estos sistemas. En este sentido, la ética contable debe fortalecerse con principios que orienten el uso responsable de la tecnología y aseguren la transparencia en la información financiera (Alvarado Rumipulla, 2025).

3.3. Nuevas competencias y desafíos formativos para el contador en la era digital

La transformación digital ha redefinido el perfil profesional del contador, imponiendo la necesidad de una evolución formativa que responda a las exigencias de un entorno altamente tecnificado. El profesional contable del siglo XXI ya no puede limitarse al dominio de principios tradicionales, sino que debe desarrollar competencias transversales, técnicas y cognitivas que le permitan interactuar eficazmente con entornos virtuales, automatizados y basados en datos. Entre las competencias más relevantes se destacan el análisis de datos, la programación básica, la visualización de información financiera, así como el pensamiento crítico y la capacidad de adaptación continua (Aucancela Guagcha et al., 2024). Estas habilidades son esenciales para interpretar los resultados generados por sistemas contables inteligentes y para generar valor estratégico a partir de la información financiera.

En este contexto, la formación académica debe adaptarse con urgencia a las nuevas realidades tecnológicas. Las instituciones de educación superior enfrentan

el reto de diseñar programas curriculares que integren contenidos tecnológicos sin perder de vista los fundamentos teóricos y éticos de la profesión contable. Según Banchón y Narváez (2024), los cambios en el entorno económico y tecnológico obligan a replantear la enseñanza de la contabilidad desde una perspectiva más dinámica, orientada a la resolución de problemas reales mediante el uso de herramientas digitales. La digitalización, por tanto, no solo transforma el qué se enseña, sino también el cómo se enseña, impulsando modelos educativos más prácticos, interdisciplinarios y conectados con las necesidades del mercado.

Sin embargo, este proceso no está exento de desafíos. Muchas instituciones formadoras aún no han logrado articular de manera efectiva los contenidos digitales dentro del plan de estudios, lo que genera una disociación entre la formación teórica y las competencias demandadas por el entorno laboral. Pertuz y Monsalve-Peláez (2021) advierten que, aunque existen esfuerzos por modernizar la enseñanza contable, persiste una inercia académica que dificulta la inclusión sistemática de habilidades digitales. Esta situación genera egresados con brechas formativas significativas en áreas clave como el manejo de softwares especializados, la ciberseguridad contable o la auditoría basada en datos.

Frente a este panorama, la capacitación continua emerge como un mecanismo fundamental para la actualización profesional en contextos cambiantes. El aprendizaje no puede detenerse al culminar la formación universitaria, sino que debe mantenerse como un proceso permanente que permita al contador adaptarse a nuevas herramientas, metodologías y regulaciones. Rivera et al. (2023) sostienen que la educación contable debe adoptar un enfoque de aprendizaje a lo largo de la vida, donde la tecnología y la ética coexistan como pilares esenciales del desempeño profesional. La formación continua no solo fortalece la competitividad del contador en el mercado laboral, sino que también asegura la calidad de su intervención en escenarios económicos complejos y digitalizados.

En síntesis, el contador contemporáneo requiere de una formación integral que combine conocimientos contables sólidos con capacidades tecnológicas avanzadas. Esta realidad impone desafíos a las instituciones educativas, a los programas de formación profesional y al propio gremio contable, que debe asumir la responsabilidad de mantenerse actualizado para garantizar una práctica ética, eficiente y adaptada a los nuevos tiempos.

4. Discusión

El análisis realizado permite confirmar que la evolución de las normas contables en la era digital constituye un proceso complejo, multidimensional y en constante construcción. Las transformaciones tecnológicas no solo inciden en los instrumentos y procedimientos de la contabilidad, sino que también generan una

presión significativa sobre los marcos regulatorios, los perfiles profesionales y los valores éticos que rigen el ejercicio contable. En este sentido, la digitalización no puede ser abordada únicamente como una innovación técnica, sino como un fenómeno que interpela profundamente la estructura conceptual, normativa y práctica de la contaduría pública.

Uno de los hallazgos más significativos es la tensión existente entre la velocidad del cambio tecnológico y la capacidad de las normas contables para adaptarse a dicho dinamismo. Las tecnologías emergentes, como la inteligencia artificial, la automatización de procesos, el blockchain y la analítica de datos, están transformando los modelos de negocio y la manera en que se genera y consume información financiera. Sin embargo, los marcos normativos vigentes, concebidos en contextos pre-digitales, aún presentan rigidez en el tratamiento de activos intangibles, algoritmos y procesos automatizados, lo que puede comprometer la representatividad fiel de los estados financieros (López-Pérez, 2023; Hurtado-Guevara, 2024).

Este desfase normativo no solo limita la utilidad de la información contable, sino que también evidencia la necesidad de incorporar criterios tecnológicos en los estándares contables internacionales. Como señalan López-Pérez et al. (2022), resulta fundamental integrar variables digitales y medioambientales en la estructura normativa para reflejar con mayor precisión las operaciones contemporáneas de las organizaciones. La contabilidad ambiental digitalizada, por ejemplo, emerge como una respuesta a esta necesidad de integración, conectando sostenibilidad, tecnología y normativa en una misma estructura conceptual.

Asimismo, la automatización de los procesos contables ha provocado un desplazamiento del perfil funcional del contador, orientándolo hacia actividades estratégicas, de análisis e interpretación de datos. Este fenómeno, si bien potencia la relevancia del profesional contable como asesor organizacional, también exige una profunda reconversión de sus competencias. De acuerdo con Hurtado-Guevara (2024), la automatización genera eficiencias operativas significativas, pero demanda habilidades específicas para la supervisión y validación crítica de los resultados generados por los sistemas. Por tanto, se configura una brecha entre los requerimientos del entorno digital y las capacidades reales del gremio contable, una situación que también ha sido documentada por Benítez, Cardozo y Chamorro (2024) al evidenciar dificultades de adaptación tecnológica en profesionales con trayectorias prolongadas o escasa formación digital.

Este desfase competencial remite a la necesidad de fortalecer los procesos de formación y capacitación continua en la profesión contable. El nuevo contexto exige una combinación entre saber técnico contable y alfabetización digital, pensamiento crítico, dominio de herramientas de análisis de datos y criterios éticos robustos. En

esta línea, Barcia-Zambrano (2024) resalta la importancia de concebir al contador como un agente estratégico en la toma de decisiones organizacionales, capaz de interpretar entornos complejos y proporcionar información relevante en tiempo real.

Además, el análisis realizado muestra que la incorporación de tecnologías como la inteligencia artificial en la auditoría plantea interrogantes éticos fundamentales, relacionados con la responsabilidad sobre decisiones automatizadas y la supervisión humana de procesos críticos. La delegación de funciones sensibles a sistemas digitales no puede realizarse sin un marco ético riguroso que asegure la trazabilidad, integridad y transparencia de la información financiera (Alvarado Rumipulla, 2025). En este punto, la ética profesional debe constituirse como un eje transversal del desarrollo normativo y formativo, previniendo posibles riesgos derivados del uso indiscriminado de tecnologías disruptivas en la contabilidad y la auditoría.

En suma, los hallazgos de esta revisión confirman que la contabilidad se encuentra en una fase de transición estructural, en la cual confluyen desafíos normativos, tecnológicos, formativos y éticos. Las normas contables deben evolucionar hacia marcos más flexibles y dinámicos, capaces de responder a los requerimientos de un entorno económico digitalizado. Paralelamente, la práctica profesional contable necesita incorporar competencias multidisciplinarias que le permitan sostener su valor social en la generación de información confiable. Este proceso de transformación, aunque desafiante, ofrece también una oportunidad histórica para redefinir la contabilidad desde una perspectiva más integral, digital y estratégica.

5. Conclusiones

A partir del análisis integral realizado, se concluye que la evolución de las normas contables en la era digital constituye un fenómeno ineludible que redefine las bases tradicionales sobre las cuales se ha estructurado históricamente la contabilidad. El avance de las tecnologías emergentes ha generado un impacto directo tanto en la configuración del marco normativo como en la práctica profesional del contador público, evidenciando la necesidad de una adaptación estructural que considere no solo aspectos técnicos, sino también formativos, organizacionales y éticos.

Las normas contables, concebidas bajo parámetros convencionales que priorizaban la estabilidad y homogeneidad de los entornos económicos, enfrentan actualmente el reto de mantenerse pertinentes y funcionales en contextos caracterizados por la innovación constante, la digitalización de los procesos y la generación de valor a través de activos intangibles y datos. Esta nueva realidad demanda un marco normativo más dinámico, flexible y prospectivo, capaz de incorporar criterios tecnológicos, nuevas formas de transacción digital y herramientas de

procesamiento automatizado, sin comprometer los principios fundamentales de transparencia, fiabilidad y comparabilidad de la información financiera.

El ejercicio profesional del contador también ha sido profundamente transformado. La automatización de procesos ha desplazado muchas tareas operativas, generando una transición hacia funciones más analíticas, estratégicas y orientadas a la toma de decisiones basadas en datos. Este cambio de paradigma implica una redefinición del perfil del contador, quien ya no se limita a ser un registrador de hechos económicos, sino que se posiciona como un asesor clave en la gestión empresarial. Para cumplir eficientemente este nuevo rol, se requiere el desarrollo de competencias digitales, pensamiento crítico, capacidad de interpretación contextual y manejo ético de las tecnologías.

No obstante, el proceso de adaptación no ha sido homogéneo. Existen brechas significativas entre las habilidades tecnológicas requeridas por el nuevo entorno y aquellas que dominan muchos profesionales en ejercicio. Estas brechas son particularmente evidentes en sectores donde el acceso a la formación continua es limitado o donde persiste una visión conservadora del ejercicio contable. Esta situación evidencia la urgencia de impulsar procesos sostenidos de actualización profesional, en los que se integren contenidos digitales, éticos y estratégicos como parte de una formación más integral y adaptada a los tiempos actuales.

Asimismo, se han identificado desafíos éticos importantes derivados de la creciente automatización y del uso de inteligencia artificial en funciones contables y de auditoría. La delegación de decisiones a sistemas automatizados plantea interrogantes en torno a la responsabilidad profesional, la trazabilidad de los procesos y la supervisión humana. En este sentido, la ética no puede ser concebida como un complemento, sino como un eje transversal en la transformación digital de la contabilidad, capaz de garantizar que las innovaciones tecnológicas se utilicen con responsabilidad, justicia y transparencia.

En definitiva, la era digital ha introducido un nuevo escenario para la contabilidad, en el que convergen oportunidades de innovación y eficiencia con retos de adaptación normativa y profesional. Esta etapa de transición exige una visión crítica, abierta y propositiva por parte de los distintos actores involucrados en la profesión contable: reguladores, académicos, profesionales y organizaciones. Solo mediante una articulación efectiva entre estos actores será posible construir un sistema contable que responda a las exigencias del presente y, a la vez, mantenga los principios esenciales que le otorgan legitimidad y utilidad social.

Finalmente, se reafirma que la transformación de la contabilidad en la era digital no debe concebirse como una amenaza a su esencia, sino como una oportunidad para evolucionar hacia modelos más robustos, pertinentes y alineados con la

complejidad del entorno actual. Esta evolución requiere una mirada integral, una actualización constante del marco normativo y un compromiso ético que garantice el uso responsable de las tecnologías. Solo así se logrará que la contabilidad siga cumpliendo su función de generar información útil, veraz y oportuna para la toma de decisiones en una economía cada vez más digitalizada y globalizada.

CONFLICTO DE INTERESES

“Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses”.

Referencias Bibliográficas

- Alvarado Rumipulla, E. P. (2025). Evolución de la contabilidad en la era digital e impacto en la industria de producción. <https://dspace.ucacue.edu.ec/handle/ucacue/19192>
- Aucancela Guagcha, J. P., Zapata Sánchez, P. E., & Moreno Narváez, V. P. (2024). Contadores del siglo XXI: desarrollo de competencias profesionales para la industria 4.0. *Conrado*, 20(99), 179-186. http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442024000400179&script=sci_arttext&lng=en
- Banchón, Y. C. J., & Narváez, V. P. M. (2024). La evolución de la contabilidad en la era digital: La profesión contable en el Ecuador. *PACHA. Revista de Estudios Contemporáneos del Sur Global*, 5(16), e240287. <http://doi.org/10.46652/pacha.v5i16.287>
- Barcia-Zambrano, I. A. (2024). La Influencia de la Globalización en la Contabilidad de Costos: Un Enfoque Cualitativo. *Revista Científica Zambos*, 3(2), 1-30. <https://doi.org/10.69484/rcz/v3/n2/15>
- Benítez, W. R. A., Cardozo, M. D. J. G., & Chamorro, A. A. V. (2024). Adaptación de los contadores a la evolución de las herramientas contables en la era digital. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 8(3), 5331-5350. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i3.11740
- Casanova-Villalba, C. I., Proaño-González, E. A., Macias-Loor, J. M., & Ruiz-López, S. E. (2023). La contabilidad de costos y su incidencia en la rentabilidad de las PYMES. *Journal of Economic and Social Science Research*, 3(1), 17–30. <https://doi.org/10.55813/gaea/jessr/v3/n1/59>
- Castillo, M. C. G. M. C., Ramírez, M. C. J. R. F., & Ramírez, M. C. J. R. F. El Contador del Futuro: Habilidades y Competencias Necesarias en la Era de la IA. <https://contadores-aic.org/wp-content/uploads/2025/02/8-El-Contador-del-Futuro-Habilidades-y-Competencias-Necesarias-en-la-Era-de-la-IA.pdf>
- Escarraga Beleño, J. A. (2021). Evolución del contador público frente a la era digital. <https://hdl.handle.net/20.500.12494/33177>

- Hurtado-Guevara, R. F. (2024). Impacto de la Automatización Contable en la Eficiencia Operativa de las PYMEs. *Revista Científica Zambos*, 3(1), 19-35. <https://doi.org/10.69484/rcz/v3/n1/10>
- Hurtado-Guevara, R. F. (2024). Impacto de la Automatización en la Auditoría: Ventajas y Desafíos. *Revista Científica Zambos*, 3(3), 30-43. <https://doi.org/10.69484/rcz/v3/n3/56>
- Hurtado-Guevara, R. F., & Casanova-Villalba, C. I. (2022). La Auditoría Forense como Herramienta para la Detección de Fraudes Financieros en Ecuador. *Revista Científica Zambos*, 1(1), 33-50. <https://doi.org/10.69484/rcz/v1/n1/52>
- López-Pérez, P. J. (2023). Análisis del Impacto de la Norma Internacional de Información Financiera (NIIF) en las PYMEs Ecuatorianas. *Revista Científica Zambos*, 2(1), 74-86. <https://doi.org/10.69484/rcz/v2/n1/39>
- López-Pérez, P. J., Casanova-Villalba, C. I., & Muñoz-Intriago, K. R. . (2022). La Evolución de la Contabilidad Ambiental en Empresas Ecuatorianas. *Revista Científica Zambos*, 1(3), 44-59. <https://doi.org/10.69484/rcz/v1/n3/32>
- López-Pérez, P. J., Quiñónez-Cabeza, B. M., Preciado-Ramírez, J. D., Salgado-Ortiz, P. J., Armijos-Sánchez, E. S., & Proaño-González, E. A. (2023). *NIIF FULL: Una guía práctica para su aplicación*. Editorial Grupo AEA. <https://doi.org/10.55813/egaea.l.2022.22>
- Pertuz, L. Á. I., & Monsalve-Peláez, M. A. (2021). La contaduría pública en la era digital: una reflexión desde la formación del contador público. *Liderazgo Estratégico*, 11(1), 27-47. <https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/liderazgo/article/view/6878>
- Rivera, R. A., Sánchez, J. E. G., & Vidales, J. J. H. (2023). Tecnologías y contabilidad: una nueva era en la formación y ejercicio profesional. *Realidades Educativas Entrelazadas*, 1(3), 5-28. <https://doi.org/10.58400/ree.v1i3.21>
- Sánchez-Caguana, D. F., Landázuri-Álvarez, M. B., Ramírez-Martínez, S. L., & Acosta-Muñoz, M. M. (2024). Desarrollo Sostenible y Contabilidad: Integrando la Contabilidad Ambiental en Prácticas Empresariales. *Journal of Economic and Social Science Research*, 4(2), 157–177. <https://doi.org/10.55813/gaea/jessr/v4/n2/105>
- Velasco, J. E. L., Carranza, E. A. G., Sarango, A. F. H., Villamarin, J. S. V., & Quinga, L. G. L. (2024). *Entre Números y Teorías: La Intersección de la Contabilidad con la Filosofía, la Economía y las Ciencias*. Know Press. <https://doi.org/10.70180/978-9942-7273-0-5>